

FSIE INFORMA: MESA DE INFANTIL 0-3 AÑOS DE 3 DE JULIO DE 2025

Asisten a la reunión por parte de la Administración, el Director General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada y el Jefe del Servicio de Planificación del Primer Ciclo de Educación Infantil de la Dirección General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada.

- 1. Entrega del Acta firmada de la sesión celebrada el día 23 de enero de 2025, así como del borrador del Acta correspondiente a la sesión anterior celebrada el día 20 de marzo de 2025.**

Se entrega el Acta firmada y el borrador de Acta de la sesión de 20 de marzo de 2025 para su revisión.

- 2. Información sobre la evolución del curso escolar 2024/25: matriculación y bonificaciones.**

Se hace entrega de un Informe Histórico de Matriculaciones y Bonificaciones. Pulsa en el siguiente enlace para descargarlo:

https://www.fsieandalucia.es/documentos/Infantil/2025/Informe_Matriculaciones_y_Bonificaciones_03_07_25.pdf

Destacamos de este documento la disminución en la evolución de las matrículas de este curso (2024/2025) con respecto al curso anterior (2023/2024): **898 alumnas y alumnos menos.**

- 3. Información sobre el procedimiento ordinario de admisión 2025/26.**

La Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional nos ha hecho entrega de los Datos Estadísticos (a fecha de 1/07/2025) sobre el Procedimiento de Admisión para el curso 2025/2026 en el

Primer Ciclo de Educación Infantil. Pulsa en el enlace para descargar el documento:

https://www.fsieandalucia.es/documentos/Infantil/2025/Datos_Procedimiento_Admision_25-26.pdf

4. Otros asuntos de interés.

Nos informa el Director General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada que, en la Mesa Sectorial con el Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes se ha informado sobre una nueva línea de ayudas para el impulso de la escolarización en el Primer Ciclo de Educación Infantil. Al parecer, a falta de confirmación, volvería a tener como objetivo finalista impulsar la creación de plazas públicas de Educación Infantil de 0-3 años, con lo que no serviría para el avance en la gratuidad en nuestra Comunidad Autónoma.

5. Ruegos y preguntas.

Desde **FSIE Andalucía** hemos ahondado en varias cuestiones:

- ✚ Hemos solicitado a la Administración que se deben establecer nuevos criterios para **evitar la pérdida de alumnado durante el mes de julio**. Esta circunstancia está acarreando verdaderos problemas a la financiación de los centros y, por tanto, a las trabajadoras y trabajadores.
- ✚ **Avance en la gratuidad:** hemos alertado a la Administración y al resto de organizaciones sobre los plazos que se establecen en la Disposición Adicional cuarta del Decreto 76/2025. El plan para hacer extensiva la gratuidad se debe elaborar en el plazo de un año desde la publicación del Decreto (7/03/2025). Estamos cerca de cumplir cuatro meses y tras la vuelta de vacaciones serán **seis meses sin haber trabajado nada en Mesa sobre este asunto**.

- ✚ Volvemos a exigir la **subida del coste de la plaza y la creación de mecanismos automáticos de actualización vinculados a subidas de IPC y salarios**. En septiembre de 2025 se aplicará una nueva subida salarial que hace aún más indispensable la subida del coste de la plaza para salvaguardar la supervivencia del modelo andaluz. Otro asunto a destacar es la viabilidad de los centros de gestión indirecta ante las nuevas licitaciones, por lo que necesitan urgentemente una mejora en la financiación.

Desde **FSIE Andalucía** denunciamos que **el modelo andaluz no se sostiene a base de titulares de prensa publicitando la gratuidad** de los 2 años. No se puede seguir esperando el cambio de criterio del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deporte respecto al impulso en la escolarización en el Primer Ciclo de Educación Infantil y exponemos que, si el Gobierno de la Junta de Andalucía apuesta por este modelo, tiene que hacer todo lo posible por salvarlo.

- ✚ Por último, a tenor de la información que esta Consejería nos hizo llegar hace unos días, desde **FSIE Andalucía** hemos solicitado un informe o gráfica sobre la evolución de cierres de centros comparándolo con la apertura de nuevos.