

FSIE INFORMA: MESA INFORMATIVA DE INFANTIL 0-3 CON LA CONSEJERA DE DESARROLLO EDUCATIVO Y FORMACIÓN PROFESIONAL

Asisten a la reunión por parte de la Administración, la Consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional y el Director General de Planificación, Centros y Enseñanza Concertada.

La Consejera de Desarrollo Educativo y Formación Profesional expone que todo el trabajo que vayamos desarrollando en el presente curso será un avance para los próximos y reitera que tenemos a disposición de las distintas organizaciones que componen la Mesa de Infantil 0-3 años al personal directivo y técnico de la Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional para todas las cuestiones o problemas que tengamos.

Nos informa que para este curso hay cerca de 20.000 niños menos que pueden acceder a la escolarización en el Primer Ciclo de Educación Infantil por una única cuestión: la natalidad. Esperan llegar a los 104.000 mil alumnos matriculados en el Primer Ciclo de Educación Infantil durante todo el curso 2023/24. Comunica también que estamos por encima del 56% de niños y niñas con entre 0 y 3 años matriculados, lo que comparado con el último curso antes de que el PP se hiciera con el Gobierno de la Junta de Andalucía (2018) supone un 10% más en la escolarización en el Primer Ciclo de Educación Infantil. Por otra parte, la oferta de plazas va a estar en torno a las 125.000 pero reconoce que quedarán vacías cerca de 20.000. Hay 2.190 centros en total de 0-3 años en nuestra Comunidad y se han agregado al sistema 27 nuevos centros este curso. El presupuesto total para la Educación Infantil está en torno a los 413 millones de euros, de los que 238 millones están destinados para las bonificaciones.

Sobre la gratuidad, 3.030 familias se incorporan a la gratuidad total con respecto al curso pasado y 3.163 nuevas familias tendrán algún tipo de bonificación. Es decir, que casi 6.200 familias se incorporan al sistema de bonificaciones. Las familias con la gratuidad total aumentan en un 5,7 % y las que tendrán algún tipo de bonificación, un 7,8% (todos estos datos son hasta la fecha de hoy). Según las previsiones de la Consejería de Desarrollo Educativo en este nuevo curso hay 55.456 niños bonificados al 100%, lo que supone el 53,13% de los escolarizados. Con algún tipo de bonificación son 47.847 lo que representa un 45,84% del alumnado escolarizado.

Por otra parte, siguen trabajando con el Ministerio de Educación y Formación Profesional para poder usar los fondos MMR para el primer ciclo de infantil tal y como está confeccionado actualmente el modelo andaluz en lugar de emplearlo en la creación de nuevas plazas públicas. Hasta el momento no han podido avanzar en este sentido.

Propone a las organizaciones de la Mesa de Infantil que se siga trabajando de cara a la gratuidad total del sistema, independientemente de los avances que se produzcan en relación con los fondos MMR que podrían ser empleados para otras cuestiones.

FSIE Andalucía ha manifestado que los datos que se nos han facilitado sobre el aumento de la gratuidad al 100% no son más que el reflejo de la situación de las familias andaluzas y que, teniendo en cuenta los criterios exigidos a las familias para percibir esta bonificación, la gratuidad en la escolarización en el Primer Ciclo de Educación debería estar más avanzada. Por otra parte, volvemos a incidir en la necesidad de que la Administración lleve a cabo campañas de promoción de la escolarización en 0-3 años para seguir aumentando el porcentaje de alumnado matriculado. Seguimos reclamando a esta Consejería que debe invertir en la formación de las trabajadoras y trabajadores de los Centros de Educación Infantil ampliando la oferta que hasta el momento se ha ofrecido. Con respecto al coste de la plaza, es necesario que se actualice teniendo en cuenta la subida que han experimentado los salarios y el IPC desde su último reajuste y que se establezca un mecanismo de actualización automática relacionado con subidas de salarios e IPC. Se puede dar la paradoja de que cuando hayamos

alcanzado la gratuidad total en el Primer Ciclo de Educación Infantil, no haya suficientes centros abiertos para dar cabida a la demanda y ya se hayan perdido numerosos puestos de trabajo.

