



FEDERACIÓN DE SINDICATOS
INDEPENDIENTES DE ENSEÑANZA
-ANDALUCÍA-
C/ Concepción, 4, 1º- 14008 Córdoba
E-mail: fsie.andalucia@fsie.es

FSIE informa

REUNIÓN INFORMATIVA INFANTIL 0 a 3 24 de enero de 2022

Asisten a la reunión por parte de la Administración, la Viceconsejera de Educación y Deporte, el Director General de Planificación y Centros y el Jefe de Servicio de Infantil.

Información sobre los fondos destinados a Andalucía para el “Programa de impulso de escolarización en el Primer Ciclo de Educación Infantil con nuevas plazas de titularidad pública, prioritariamente para niñas y niños de 2 años” en el marco del Componente 21 del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR).

Viceconsejera: Llevan desde marzo hablando sobre los fondos MRR con el Ministerio de Educación y finalmente se han diseñado sin contar con las Comunidades. No están de acuerdo con la planificación marcada e impuesta a nivel nacional. A Andalucía le corresponden 123 millones de euros que podrían impulsar la escolarización gratuita. Se muestra en desacuerdo con que se creen nuevas plazas públicas para los alumnos de 2 años, ya que no existe un problema de plazas porque hay vacantes actualmente. En una Conferencia Sectorial de diciembre, por primera vez, el Ministerio les dice que van a hablar con la Unión Europea para tratar de cambiar el sistema. Por ese motivo, la Consejería de Educación y Deporte cambia de estrategia y acepta los primeros 37 millones correspondientes al 2021. Aseguran que no van a cambiar el modelo andaluz y están estudiando cómo usar ese dinero para la creación de nuevas plazas, por ejemplo, en municipios donde no haya plazas públicas ni privadas. También están

estudiando crear centros de titularidad de la Junta de Andalucía. Están teniendo muchos problemas con todos los fondos porque el gobierno no ha diseñado cómo usarlos teniendo en cuenta la configuración de red de centros de las Comunidades Autónomas. Reitera que tienen esperanza en que el gobierno cambie su manera de organizarlos y que no exijan que sean para crear nuevas plazas públicas.

Se comprometen a mejorar los porcentajes de gratuidad, ya sea con estos fondos o con otros. El objetivo es que todas las plazas 0 a 3 sean gratuitas y usar esos fondos como impulso para la gratuidad completa. Están trabajando con Hacienda para avanzar en este sentido, ya que reconoce que no tienen presupuesto y están buscando financiación para llegar a este objetivo.

Asegura que, si el Ministerio de Educación no cambia el criterio de uso exclusivo para creación de plazas públicas, devolverán los 37 millones ya recibidos, ya que no van a poner unidades de 2 años en los colegios ni con estos millones ni con el resto de las dos partidas.

Su idea es invertir el dinero ya recibido en localidades donde no hay oferta de Infantil (zonas rurales y con poca natalidad) y en ayuntamientos donde sea necesaria alguna escuela infantil de titularidad de la Junta. Habrá alguna Mesa de Infantil para hablar de las decisiones que se vayan tomando al respecto.

Otras Comunidades no tienen los problemas que tenemos en Andalucía, ya que aquí hay un porcentaje muy alto de escolarización en el Primer Ciclo de Educación Infantil y un modelo muy distinto al de otros territorios.

Intervenciones de las organizaciones de la Mesa.

- La apertura de nuevos centros afecta al sistema actual porque resta unidades a Centros de Educación Infantil de otras localidades. Otro asunto es que esos nuevos centros son deficitarios y nadie quiere optar a esos concursos.
- Estas decisiones no avanzan en la gratuidad. Si se buscara realmente la gratuidad, el Ministerio debería dejar que la Consejería avance en el objetivo de la gratuidad con esos 123 millones.
- No confiamos en lo que puedan prometer el Gobierno de España y el Ministerio de Educación porque ya han dejado claro cuáles son sus intenciones con los centros de titularidad privada sostenidos con fondos públicos.
- Se da un voto de confianza a la Consejería sobre su intención de no dismantelar el actual modelo.

- Se solicita la redacción de un acuerdo que tranquilice al sector.
- Hay que tener en cuenta no sólo a las zonas rurales, también a la población migrante que no cuenta con documentos oficiales que les permitan tener a sus hijos escolarizados en Centros de Educación Infantil.
- Se defiende que la Consejería debería haber informado previamente a firmar y aceptar esa primera partida económica.
- Se solicita que no se dé la situación de que en cualquier pueblo pequeño se creen plazas en centros públicos de 2 años, argumentando que no era posible la creación de una Escuela Infantil.
- Se pide que los informes y estudios para crear centros nuevos de titularidad de la Junta sean compartidos y visibles a las organizaciones de la Mesa de Infantil.

Director General: Incide en que este gobierno no va a poner unidades de 2 años en colegios porque sería destruir los actuales centros de Primer Ciclo. Propone que esta intención se trate en una Mesa de Infantil y quede en acta para la tranquilidad del sector.

En cuanto a las personas migrantes, el Director General informa que si tienen documentos que los identifiquen (no necesariamente DNI), pueden optar a tener a sus hijos escolarizados (sería suficiente el Pasaporte).

Viceconsejera: Responde que en 2022 y 2023 aceptarán el dinero si el Ministerio cambia su criterio. Los 123 millones son para 12.000 plazas públicas. Ahora mismo, el problema es saber cómo van a gastar los 37 millones ya recibidos. Pide confianza y avisa que ya hicieron un comunicado al respecto. Entiende la desconfianza, pero pide que se crea en el compromiso de la Consejería.

FSIE ANDALUCÍA muestra su intranquilidad por los trabajadores del sector de Infantil 0 a 3 y muestra su desconfianza ante el compromiso del Ministerio de Educación para que cambie el diseño o estrategia para el empleo de los fondos MRR, ya que los partidos que conforman la coalición del Gobierno de la Nación han mostrado en innumerables ocasiones su tendencia hacia un único modelo público en detrimento de los centros de iniciativa privada sostenida con fondos públicos. Confiamos en la prevalencia del actual modelo andaluz para el Primer Ciclo de la Educación Infantil y permaneceremos vigilantes con los compromisos adquiridos por la Consejería de Educación y Deporte que afectan a aproximadamente 15.000 trabajadores, en su mayoría mujeres.