

Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional

Dirección General de Ordenación, Inclusión, Participación y Evaluación Educativa

> ANEXO IX a Hoja 1 de 8

ANEXO IX DOCUMENTOS OFICIALES DE EVALUACIÓN EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ACTA DE	EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO PRIM	ERO. GRUPO:_	cu	RSO ACADÉM	ICO:/												
N° TOTAI	: ÓN: . DE ALUMNOS/ALUMNAS: .CIONES ⁽¹⁾ OBTENIDAS POR EL ALUMN	PROMOCIONAN	·	NO PROM	C.F OCIONAN: _	P.:	PROV	D: /INCIA:									
R	ELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO)			MATERIA	AS COMUNE	S OBLIGATO	RIAS			PROPIA		OPTATIVAS IUNIDAD AN		REL	PROM	OCIÓN
Nº de	Apellidos y Nombre	ByG	EFI	EPVA	GeH	LCL	MAT	MUS	PLE ⁽³⁾	SLE ⁽³⁾	CyR	CCL	OyD	PID	REL	SI	NO
orden										MLCT							
01																	
02																	
03																	
04																	
05																	

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

(Enseñanzas reguladas en el Decreto __/_

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Claves de las materias: **ByG**: Biología y Geología. **EFI**: Educación Física. **EPVA**: Educación Plástica, Visual y Audiovisual. **GeH**: Geografía e Historia. **LCL**: Lengua Castellana y Literatura. **MAT**: Matemáticas. **MUS**: Música. **PLE**: Primera Lengua Extranjera. **SLE**: Segunda Lengua Extranjera. **MLCT**: Materia lingüística de carácter transversal. **CyR**: Computación y Robótica. **CCL**: Cultura Clásica. **OyD**: Oratoria y Debate. **PiD**: Proyecto Interdisciplinar. **REL**: Religión.

(3) Indicar la lengua extranjera.

06





ANEXO IX.a Hoja 2 de 8

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

DILIGENCIA:			
FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:	En a de	de	
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	V° B° EL/LA DIRECTOR/A: Sello del centro Fdo.:





ANEXO IX.a Hoja 3 de 8

	EVALUACIÓN DEL PR	ROCESO DE APRENDIZAJ	JE DEL ALUMNADO DE EDUC	CACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Enseñanzas reguladas en el Deci	reto/, dede, po	or el que se establece la	ordenación y el currículo d	le la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)
ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO SEGUNDO.	GRUPO: CURSO ACADÉN	MICO. /		
CENTRO:	CÓDIGO:		LOCALIDAD:	
DIRECCIÓN:		C.P.:	PROVINCIA:	
Nº TOTAL DE ALUMNOS/ALUMNAS:	PROMOCIONAN:	_ NO PROMOCIONAN	l:	

CALIFICACIONES⁽¹⁾ OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS ⁽²⁾

RI	ELACIÓN ALFABÉTICA DEL ALUMNADO			N	MATERIAS C	OMUNES OF	BLIGATORIA	s					MATERIAS OPIAS DE L				REL	PROM	OCIÓN
Nº de orde	Apellidos y Nombre	EFI	FyQ	GeH	LCL	MAT	MUS	PLE ⁽³⁾	TyD	VCE	CyR	CCL	OyD	PID	SLE ⁽³⁾	TEPV	REL	SI	NO
01																			
02																			
03																			
04																			
05																			
06																			

⁽¹⁾ Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

(3) Indicar la lengua extranjera.



Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

⁽²⁾ Claves de las materias: **EF**I: Educación Física. **FyQ:** Física y Química. **GeH**: Geografía e Historia. **LCL**: Lengua Castellana y Literatura. **MAT**: Matemáticas. **MUS**: Música. **PLE**: Primera Lengua Extranjera. **TyD**: Tecnología y Digitalización. **VCE**: Educación en Valores Cívicos y Éticos. **CyR**: Computación y Robótica. **CCL**: Cultura Clásica. **OyD**: Oratoria y Debate. **PID**: Proyecto Interdisciplinar. **SLE**: Segunda Lengua Extranjera. **REL**: Religión. **TEPV**: Taller de Educación Plástica y Audiovisual.





DILIGENCIA:			
	En a de	de	
FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:			
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	V° B° EL/LA DIRECTOR/A:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Sello del centro Fdo.:
		1	1





ANEXO IX.a Hoja 5 de 8

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

(Enseñanzas reguladas en el Decreto/, de	de, por el que se establece la orde	enación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)
ACTA DE EVALUACIÓN FINAL DEL CURSO TERCERO. GRUPO:	CURSO ACADÉMICO:/	
CENTRO:	CÓDIGO:	LOCALIDAD:
DIRECCIÓN:PROMOCIONAN:PROMOCIONAN:	C.P.: NO PROMOCIONAN:	PROVINCIA:

CALIFICACIONES⁽¹⁾ OBTENIDAS POR EL ALUMNADO DEL GRUPO EN LAS DIFERENTES MATERIAS ⁽²⁾

RELAC	RELACIÓN ALFABÉTICA DEL MATERIAS COMUNES O ALUMNADO						BLIGATOR	RIAS			ÁMBITOS MATERIAS OPTATIVAS PROPIAS DE LA COMUNIDAD ANDALUZA							REL	PROM	oción			
Nº de orden	Apellidos y Nombre	ByG	EFI	EPVA	FyQ	GeH	LCL	MAT	PLE ⁽³⁾	TYD	АСТ	ALS	CyR	CCL	CFL	FIL	IAE	OyD	PID	SLE ⁽³⁾	REL	SI	NO
01																							
02																							
03																							
04																							
05																							
06																							

⁽¹⁾ Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).



Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

²⁾ Claves de las materias: **ByG:** Biología y Geología. **EFI:** Educación Física. **EPVA:** Educación Plástica, Visual y Audiovisual. **FyQ:** Física y Química. **GeH:** Geografía e Historia. **LCL:** Lengua Castellana y Literatura. **MAT:** Matemáticas. **PLE:** Primera Lengua Extranjera. **TyD:** Tecnología y Digitalización. **ACT:** Ámbito Científico-Tecnológico. **ALS:** Ámbito Lingüístico y Social. **CyR:** Computación y Robótica. **CCL:** Cultura Clásica. **CFL:** Cultura del Flamenco **FIL:** Filosofía **IAE:** Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial. **OyD:** Oratoria y Debate. **PID:** Proyecto Interdisciplinar. **SLE:** Segunda Lengua Extranjera. **REL:** Religión.

⁽³⁾ Indicar la lengua extranjera.





DILIGENCIA:			
	En a de	de	
FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:			
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	V° B° EL/LA DIRECTOR/A:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Sello del centro Fdo.:
		1	1





ANEXO IX.a Hoja 7 de 8

EAVITIVCIUM DEL	DDOCESO DE ADDENDIZ	AJE DEL ALUMNADO DE EDUCAC	TON SECTIMENTALIA ORI IGAT	ODIA

CENTRO DIRECCI Nº TOTA	(E EVALUACIÓN F : ON: AL DE ALUMN ACIONES ⁽¹⁾ OBT	IOS/AL	EL CURSO	CUART		UPO:	CU	IRSO ACA CÓDIGO	ADÉMICO):/ C NO PRO		LO	CALIDAI PROV	D: INCIA:						oria en la	ı Comuni	idad Aut	ónoma d	le Andalı	ucía)		
RI ALFA	ELACIÓN BÉTICA DEL UMNADO				OBLIGAT		IN EAS DI	LKLIVI	ES MAI EI		ATERIAS	OPTATIV	/AS				ÁМВ	itos	PR		ATERIAS E LA CON		/AS O ANDALI	JZA	REL	PROM	IOCIÓN
Nº de orden	Apellidos y Nombre	EFI	GeH	LCL	MATA MATB	PLE ⁽³⁾	BYG	DIG	EAR	ECE	FYQ	FOP	LAT	MUS	SLE ⁽³⁾	TEC	АСТ	ALS	ACC	ASE	AED	ссі	FIL	PID	REL	SI	NO
01																											
02																											
03																											
04																											
05																											
06																											

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Claves de las materias: EFI: Educación Física. GeH: Geografía e Historia. LCL: Lengua Castellana y Literatura. MATA: Matemáticas B. PLE: Primera Lengua Extranjera. ByG: Biología y Geología. DIG: Digitalización. EAR: Expresión Artística. ECE: Economía y Emprendimiento. FyQ: Física y Química. FOP: Formación y Orientación Personal y Profesional. LAT: Latín. MUS: Música. SLE: Segunda Lengua Extranjera. TEC: Tecnología. ACT: Ámbito Científico-Tecnológico. ALS: Ámbito Lingüístico y Social. ACC: Ampliación de Cultura Clásica. ASE: Aprendizaje Social y Emocional. AED: Artes Escénicas y Danza. CCI: Cultura Científica. FIL: Filosofía. PID: Proyecto Interdisciplinar. REL: Religión.

(3) Indicar la lengua extranjera.







DILIGENCIA:			
FIRMAS DEL EQUIPO DOCENTE:	En a de	de	
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:
MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	V° B° EL/LA DIRECTOR/A:
Fdo.:	Fdo.:	Fdo.:	Sello del centro Fdo.:
			<u> </u>





ANEXO IX.b Hoja 1 de 11

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA
(Enseñanzas reguladas en el Decreto __/____, de __ de ______, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

ΕΧΡΕΦΙΕΝΤΕ ΑΓΑΦΕΜΙΟΟ

				EXPEDIE	NIE ACAL	<u>JEMICO</u>				
1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL ALUMI	IO O ALUMI	NA.							
API	ELLIDOS Y NOMBRE:					SEXO: НОМВЯ	RE $lacksquare$	MUJER	FECHA NACIM	IENTO:
FEC	CHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CEN	ITRO:				N° EXPTE.:			N° I.ESCOLAR:	
LU	GAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA	A:			PAÍS:		NACION	ALIDAD:	
DO	MICILIO:					CÓDIGO POSTAL:			TELÉFONO:	
LO	CALIDAD:					PROVINCIA:				
NO	MBRE DEL PADRE O TUTOR/A:					DNI/NIE:				
TEI	ÉFONO:		CORREC	ELECTRÓ	NICO:					
NO	MBRE DE LA MADRE O TUTOR/A:					DNI/NIE:				
TEI	ÉFONO:		CORREC	ELECTRÓ	NICO:					
\equiv										
2	DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTI	80								
CE	NTRO:			CÓDIGO D	DE CENTRO):			PÚBLICO	PRIVADO
DIF	RECCIÓN:						TELÉFON	0:		
LO	CALIDAD:				PROVIN	CIA:		CĆ	DIGO POSTAL:	
СО	RREO ELECTRÓNICO:									
3	DECICEDO DE ESCOLADIZACIÓN									
	REGISTRO DE ESCOLARIZACIÓN						CUR	so T	CURSO	
	NOMBRE DEL CENTRO	CÓDIGO		LOCALID	DAD	PROVINCIA	ACADÉI		ESCOLAR	FECHA
4	INFORMACIÓN PSICOPEDAGÓGICA (*)									
Info	orme de Evaluación Psicopedagógica ^(*)	Г	Fecha							
Dic	tamen de escolarización ^(*)	F	Fecha							
(+)										
(*) :	Si existe Informe de Evaluación psicopeda	gógica y en s	su caso Dio	ctamen de	escolariza	ción, se indicará en	este apart	ado cons	ignando las fech	nas de emisión.
5	CONVALIDACIONES, EXENCIONES Y SIM	ULTANEIDA	D DE ENS	EÑANZAS						
(*) ^	djuntar la certificación/resolución corresp	ondiente								
	ndicará CV en el caso de convalidación de		en el caso	o de exenci	ón de mat	erias.				





ANEXO IX.b Hoja 2 de 11

APELLIDOS:	NOMBRE:	N° I. ESCOLAR:
6 TRASLADO DE CENTRO		
CON FECHA:	SE	E TRASLADA AL CENTRO:
TELÉFONO:	FAX	CÓDIGO DE CENTRO
DIRECCIÓN:	I	CÓDIGO POSTAL:
LOCALIDAD:		PROVINCIA:
CORREO ELECTRÓNICO:		
EL TRASLADO SE REALIZA CO	N EL CURSO ACADÉMICO COMENZADO:	SI NO
Se remite el Historial académ	ico junto con informe personal por trasla	ado.
7 OBSERVACIONES		







EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS:	NOMBRE:	N° I. ESCOLAR:

8	RESULTADOS ACADÉMICOS DE	L ALUMNO O ALUMNA					
		PRIMER CURSO					
MATERIAS		Calificación ⁽¹⁾	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾	encias Fecha			
OBSI	RVACIONES:			1			
(1) 1				Labla (NT) Cabarralianta (CD)			
	as calificaciones de cada materia : 22.3).	se expresaran mediante los sigu	uientes términos: Insuficiente (IN) ; Suficiente (SU); Bien (BI) No	table (NT); Sobresaliente (SB)			
	dicará CV en el caso de convalidac	ión de materias, EX en el caso d	e exención de materias.				
Se ir	dicará la adaptación curricular :	significativa ACS con un asteris	sco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han si				
			de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los especí	ificos del curso en el que esté			
	arizado el alumno o alumna (Art. l	50). Ly a las diferencias individuales.	adontadas (Canítulo IV)				

9	PROMOCIÓN (*)									
	PROMOCIONA SÍ NO									
Al fi	nalizar el curso / promociona a segundo curso.									
En_	,dede									
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)									
	Fdo.:Fdo.:									
* Inc	dicar curso académico y firmar en caso de promoción									







APELLIDOS:

MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

Nº I. ESCOLAR:

8	8 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		CURSO ACADÉMICO 20/20		
MATERIAS			SEGUNDO CURSO		
		Calificación ⁽¹⁾	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾	Fecha	

OBSERVACIONES:		

(1) Las calificaciones de cada materia se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN); Suficiente (SU); Bien (BI) Notable (NT); Sobresaliente (SB) (Art. 22.3).

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

Calificación⁽¹⁾

NOMBRE:

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).

9	PROMOCIÓN (*)									
	PROMOCIONA SÍ NO Al finalizar el curso / promociona acurso.									
En_										
	Fdo.: Fdo.:									







APELLIDOS:

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

Nº I. ESCOLAR:

_					
	8	RESULTADOS ACADÉMICOS DEL AL	UMNO O ALUMNA	CURSO ACADÉMICO 20/20	
				TERCER CURSO	
- 1		*******		Madidas da stansión a la diversidad y a las diferencias	

•	TERCER CURSO					
MATERIAS	Calificación ⁽¹⁾	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾	Fecha			
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación ⁽¹⁾					
BSERVACIONES:			I			

(1) Las calificaciones de cada materia se expresará	n mediante los siguie	entes términos: I	nsuficiente (IN) ; Suficie	nte (SU); Bien (BI) Notable	(NT); Sobresaliente (SB)
(Art. 22.3).					

Se indicará CV en el caso de convalidación de materias, EX en el caso de exención de materias.

NOMBRE:

Se indicará la adaptación curricular significativa ACS con un asterisco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han sido objeto de adaptación. La calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).

(2) Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales adoptadas (Capítulo IV).

9	PROMOCIÓN (*)								
	ROMOCIONA SÍ NO Il finalizar el curso / promociona a curso. In de de								
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)								
	Fdo.: Fdo.:								







EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELI	LIDOS:	NOMBRE:	N° I. ESCOLAR:	
8 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA		ALUMNO O ALUMNA	CURSO ACADÉMICO 20/20	
			CUARTO CURSO	
	MATERIAS	Calificación ⁽¹⁾	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾	Fecha
M	ATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación ⁽¹⁾		
OBSE	ERVACIONES:			•
(Art. Se in Se ir califi escol	22.3). dicará CV en el caso de convalidaci ndicará la adaptación curricular s	ón de materias, EX en el caso d ignificativa ACS con un asteri hace referencia a los criterios 0).	sco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han si de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los espec	ido objeto de adaptación. La
ا و	PROMOCIÓN (*)			
_	MOCIONA SÍ NO			
Al fina	alizar el curso / promocion	a a segundo curso.		
En		de	de	
		V° B° EL/LA	A DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)	
		Fdo.:	Fdo.:	





ANEXO IX.b Hoja 7 de 11

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS: NOMBRE: N° I. ESCOLAR

10 RESULTADOS ACADÉMICOS						
AÑO	PRUEBA ANUAL PARA LA OBTENCIÓN DEL TÍTULO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA(EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS)			MATERIAS A LAS QUE SE INCORPORA LA CALIFICACIÓN		
ACADÉMICO	MATERIA	CALIFICACIÓN	CURSO	MATERIA		
	Fecha:					
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A			EL/LA SECRETARIO/A		
		(Sello del Centro)				
	Fdo.:		Fdo.:			







EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELLIDOS: NOMBRE: N° I. ESCOLAR

7 NOTAS MEDIAS DE LAS MATERIAS	CURSO				
MATERIAS	1°	2°	3°	4°	M – H ⁽¹⁾
Biología y Geología					
Educación Física					
Educación Plástica, Visual y Audiovisual					
Educación en Valores Cívicos y Éticos					
Geografía e Historia					
Física y Química					
Lengua Castellana y Literatura					
Matemáticas					
Matemáticas A					
Matemáticas B					
Música					
Primera Lengua Extranjera					
Segunda Lengua Extranjera					
Tecnología y Digitalización					
Materia Lingüística de carácter transversal					
Ampliación de Cultura Clásica					
Aprendizaje Social y Emocional					
Artes Escénicas y Danza					
Computación y Robótica					
Cultura Científica					
Cultura Clásica					
Cultura del Flamenco					
Digitalización					
Economía y Emprendimiento					
Expresión Artística					
Filosofía					
Filosofía y Argumentación					
Formación y Orientación Personal y Profesional					





Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial			
Latín			
Oratoria y Debate			
Proyecto Interdisciplinar			
Taller de Educación Plástica y Audiovisual			
Tecnología			
Religión			
Ámbito de Científico-Tecnológico			
Ámbito Lingüístico y Social			

⁽¹⁾ MH: se otorgará Mención Honorífica cuando un alumno o alumna demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, siempre que la consecución de las competencias específicas y en la materia para la que se otorgue sea merecedor de reconocimiento.(Art 14.11).





ANEXO IX.b Hoja 9 de 11

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

APELL	DOS: NOMBRE:	N° I. ESCOLAR				
12	MENCIONES HONORÍFICAS OBTENIDAS					
	MATERIA EN LA QUE EL ALUMNADO OBTIENE	MENCIÓN HONORÍFICA (Art. 14.11)			NO	OTA MEDIA
<u> </u>						
13	NOTA MEDIA DE LA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNI	DARIA OBLIGATORIA				
NOT	MEDIA DE LA ETAPA (1):					
NOT	MEDIA NORMALIZADA ⁽²⁾ :					
TITU	LA:			SÍ	Г	NO
MEN	CIÓN HONORÍFICA (3):			SÍ	Г	NO
PRE	IIO EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OE	BLIGATORIA		SÍ	Г	NO
PRE	IIO NACIONAL DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATO	PRIA	Γ	SÍ	Г	NO
(2) S ₍	e hallará calculando la media aritmética de las calificac e entenderá por nota media normalizada la nota media H: se otorgará Mención Honorífica cuando un alumno o s competencias específicas y en la materia para la que	de las materias cursadas, excluida la Religión, o alumna demuestre que ha alcanzado un desa	redondeada a la rrollo académico	centés	sima((Art 14.10).
14	EXPEDICIÓN DEL TÍTULO DE GRADUADO EN EDUC	ACION SECUNDARIA OBLIGATORIA				
Co	on esta fechael alumno o la alumna sol	icita le sea expedido el título de Graduado en E	ducación Secund	aria O	bliga	atoria
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A		EL/LA SECRET	ARIO/	Ά	
		(Sello del Centro)				
	Fdo.:	Fdo.:				
I						





Con fecha ..

ANEXO IX.b Hoja 10 de 11

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

EXPEDIENTE ACADÉMICO

.....el alumno o alumna ha finalizado en este centro su escolaridad obligatoria y se le ha hecho entrega del certificado de estudios

ENTREGA DE LA CERTIFICACIÓN ACADÉMICA DE ESTUDIOS CURSADOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

APELLIDOS:	NOMBRE:	N° I. ESCOLAR

Lu	JI Sauos.	
	años cursados materias cursadas	
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
	(Sello del Centro)	
	Fdo.:	:
	RECIBÍ	
	Fdo.:	
16	ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉMICO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	
Con fech	hase le hace entrega al/a la alumno/a del historial acadér	mico de Educación Secundaria Obligatoria
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A	EL/LA SECRETARIO/A
	(Sello del Centro)	
F	Fdo.:	Fdo.:
	RECIBÍ	
	Fdo.:	





ANEXO IX.b Hoja 11 de 11

APELI	IDOS:	NOMBI	RE:	I° I. ESCOLAR	
17	ENTREGA DEL TÍTULO	DE EDUCACIÓN S	ECUNDARIA OBLIGATORIA		
	Con fecha	se le hac	e entrega al alumno o a la alu	nna del título de Graduado en Educación	n Secundaria Obligatoria.
		V° B° EL/LA DIRE	ECTOR/A	EL/LA SE	ECRETARIO/A
			(Sello	del Centro)	
	Fdo.:			Fdo.:	
				RECIBÍ	
			Fdo.:		
18	PRUEBA ANUAL PARA	LA OBTENCIÓN DE	L TÍTULO DE EDUCACIÓN SE	UNDARIA OBLIGATORIA (EDUCACIÓN E	DE PERSONAS ADULTAS)
		oa anual para la obt			on Secundaria Obligatoria mediante la (Educación de Personas Adultas), por lo
		V° B° EL/LA DI	RECTOR/A	EL/LA SECF	RETARIO/A
			(Sello	del Centro)	
	Fdo.:			Fdo.:	
19	ENTREGA DEL HISTOI	RIAL ACADÉMICO			
1			o en este centro la Educación del historial académico:	OTRAS OBSERVACIONES:	
En_		_, de	de 20	·	
\	√° B° EL/LA DIRECTOR/A		EL /LA SECRETARIO/A		
		(Sello del centro)			



Fdo.: ___

Fdo.: ____



ANEXO IX.c Hoja 1 de 7

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

			HISTORIAL ACADÉMICO						
1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL	. ALUMNO O ALUMNA	1						
AP	ELLIDOS Y NOMBRE:			SEXO: HOMBI	RE	FECHA NACIMIENTO	D:		
FE	CHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN	I EL CENTRO:		N° EXPTE.:		N° I.ESCOLAR:			
LU	GAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA:		PAÍS:	NACI	ONALIDAD:			
DO	MICILIO:			CÓDIGO POSTAL	:	TELÉFONO:			
LO	CALIDAD:			PROVINCIA:					
NO	MBRE DEL PADRE O TUTOR/A:			DNI/NIE:					
TEI	ÉFONO:		CORREO ELECTRÓNICO:						
NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR/A:				DNI/NIE:					
TELÉFONO: CORREO ELECTRÓNICO:			CORREO ELECTRÓNICO:						
2	REGISTRO DE ESCOLARIZACIÓN	1							
	NOMBRE DEL CENTRO	CÓDIGO	LOCALIDAD	PROVINCIA	CURSO ACADÉMICO	CURSO ESCOLAR	FECHA		
3	CONVALIDACIONES, EXENCION	ES, SIMULTANEIDAD	DE ENSEÑANZAS (*)						
(*) Se	Adjuntar la certificación correspon indicará CV en el caso de convalida	ndiente. ación de materias , EX	en el caso de exención de r	materias .					
	OBSERVACIONES								
4	I ODSERVACIONES								







HISTORIAL ACADÉMICO

APELLIDOS:	NOMBRE:	Nº I. ESCOLAR

5 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA CURSO ACAD			CURSO ACADÉMICO 20/20	
		PRIMER CURSO		
MATERIAS		Calificación ⁽¹⁾	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾	Fecha
OBSE	RVACIONES:			
8; Sol Se ind Se in	oresaliente (SB): 9 o 10. licará CV en el caso de convalidación dicará la adaptación curricular sign	de materias, EX en el caso de ificativa ACS con un asterisc	entes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, o 4; Suficiente (SU): 5; exención de materias. co (*) sobre la calificación de aquellas materias que han si e evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los especi	do objeto de adaptación. La
escol	arizado el alumno o alumna (Art. 50). didas de atención a la diversidad y a			

6 PROMOCIÓN (*)			
PROMOCIONA SÍ NO			
Al finalizar el curso / pr	romociona a segundo curso.		
En	,de	de	
	N₀ B₀	EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)	
	Fdo.:	Fdo.:	
* Indicar curso académico y firi	mar en caso de promoción		





ANEXO IX.c Hoja 3 de 7

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

CURSO ACADÉMICO 20__/20__

APELLIDOS:	NOMBRE:	Nº I. ESCOLAR
------------	---------	---------------

RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA

	SEGUNDO CURSO								
MATERIAS	Calificación ⁽¹⁾	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾	Fecha						
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación ⁽¹⁾								
OBSERVACIONES:									
8; Sobresaliente (SB): 9 o 10. Se indicará CV en el caso de convalidación Se indicará la adaptación curricular sign	de materias, EX en el caso de ificativa ACS con un asteris ce referencia a los criterios c	co (*) sobre la calificación de aquellas materias que han si de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los especi	do objeto de adaptación. La						
6 PROMOCIÓN (*)									
PROMOCIONA SÍ NO									
Al finalizar el curso / promociona a	tercer curso.								
En,		de DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)							
	Fdo.:	Fdo.:							
* Indicar curso académico y firmar en caso	de promoción								





ANEXO IX.c Hoja 4 de 7

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

CURSO ACADÉMICO 20__/20__

APELLIDOS:	NOMBRE:	N° I. ESCOLAR

RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA

MATERIAS	Calificación ⁽¹⁾	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾	Fecha	
MATERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación ⁽¹⁾			
OBSERVACIONES:				
	presarán mediante los siguie	entes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, o 4 ; Suficiente (SU): 5;	Bien (BI): 6; Notable (NT): 7 u	
8; Sobresaliente (SB): 9 o 10.				
Se indicará CV en el caso de convalidación				
		co (*) sobre la calificación de aquellas materias que han si		
escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).	e referencia a los criterios d	e evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los especí	nicos dei curso en el que este	
(2) Medidas de atención a la diversidad y a	las diferencias individuales a	doptadas (Capítulo IV).		
, ,				

6	PROMOCIÓN (*)
PRO	MOCIONA SÍ NO
Al fi	nalizar el curso / promociona a cuarto curso.
En_	,dede
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)
	Fdo.: Fdo.:
* Inc	licar curso académico y firmar en caso de promoción





ANEXO IX.c Hoja 5 de 7

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

HISTORIAL ACADÉMICO

5	5 RESULTADOS ACADÉMICOS DEL ALUMNO O ALUMNA CURSO ACADÉMICO 20/20							
		CUARTO CURSO						
	MATERIAS	Calificación ⁽¹⁾	Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales ⁽²⁾	Fecha				
MAT	ERIAS PENDIENTES DEL CURSO ANTERIOR	Calificación ⁽¹⁾						
OBSE	RVACIONES:			,				
	s calificaciones de cada materia se exp bresaliente (SB): 9 o 10.	resarán mediante los sigui	entes términos: Insuficiente (IN): 1, 2, 3, o 4; Suficiente (SU): 5;	Bien (BI): 6; Notable (NT): 7 u				
	dicará CV en el caso de convalidación de dicará la adaptación curricular signifi		e exención de materias. sco (*) sobre la calificación de aquellas materias que han si	do objeto de adaptación. La				
calificación en las materias adaptadas hace referencia a los criterios de evaluación recogidos en dicha adaptación y no a los específicos del curso en el que esté escolarizado el alumno o alumna (Art. 50).								
	edidas de atención a la diversidad y a la	s diferencias individuales	adoptadas (Capítulo IV).					
				·				

6 PROMOCIÓN (*)
PROMOCIONA SÍ NO
Al finalizar el curso / promociona a la siguiente etapa.
En,de, dede
V° B° EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del Centro)
Fdo.: Fdo.:
Indicar curso académico y firmar en caso de promoción







APELLIDOS: NOMBRE: N° I. ESCOLAR

7 NOTAS MEDIAS DE LAS MATERIAS		CUI				
MATERIAS	1°	2°	3°	4°	NOTA MEDIA	M - H ⁽¹⁾
Biología y Geología						
Educación Física			_			
Educación Plástica, Visual y Audiovisual						
Educación en Valores Cívicos y Éticos						
Geografía e Historia						
Física y Química						
Lengua Castellana y Literatura						
Matemáticas						
Matemáticas A						
Matemáticas B						
Música						
Primera Lengua Extranjera						
Segunda Lengua Extranjera						
Tecnología y Digitalización						
Materia Lingüística de carácter transversal						
Ampliación de Cultura Clásica						
Aprendizaje Social y Emocional						
Artes Escénicas y Danza						
Computación y Robótica						
Cultura Científica						
Cultura Clásica						
Cultura del Flamenco						
Digitalización						
Economía y Emprendimiento						
Expresión Artística						
Filosofía						
Filosofía y Argumentación						
Formación y Orientación Personal y Profesional						
niciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial						





Latín			
Oratoria y Debate			
Proyecto Interdisciplinar			
Taller de Educación Plástica y Audiovisual			
Tecnología			
Religión			
Ámbito Científico-Tecnológico			
Ámbito Lingüístico y Social			

⁽¹⁾ Consignar la calificación cuantitativa de cada materia cursada. IN = Insuficiente: 1, 2, 3 o 4; **SU** = Suficiente: 5; **BI** = Bien: 6; **NT** = Notable: 7 u 8; **SB** = Sobresaliente: 9 o 10 (2) MH: se otorgará Mención Honorífica cuando un alumno o alumna demuestre que ha alcanzado un desarrollo académico excelente, siempre que la consecución de



las competencias específicas y en la materia para la que se otorgue sea merecedor de reconocimiento. (Art 14.11).



ANEXO IX.c Hoja 7 de 7

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

HISTORIAL ACADÉMICO

	DOS: NO	OMBRE:	N° I. ESCOLA	ıĸ	
8	MENCIONES HONORÍFICAS OBTEN	IIDAS			
MATERIA EN LA QUE EL ALUMNO O LA ALUMNA OBTIENE MENCIÓN HONORÍFICA					NOTA MEDIA
9	NOTA MEDIA DE LA ETAPA				
NOTA	MEDIA DE LA ETAPA (1):				
NOTA	MEDIA NORMALIZADA (2):				
TITU	.A:			SÍ	□ NO
MEN	CIÓN HONORÍFICA ⁽³⁾ :			□ SÍ	Гио
PREM	IO EXTRAORDINARIO DE EDUCACIÓN	SECUNDARIA OBLIGATO	ORIA	√ sí	□ NO
DDEN	IO NACIONAL DE EDUCACIÓN SECUNI	ANDIA ORI IGATORIA		□ SÍ	Гио
IKLIV	IO NACIONAL DE EDUCACION SECONE	ANIA OBLIGATORIA		1 31	1 NO
(3) M	entenderá por nota media normaliza H: se otorgará Mención Honorífica cua competencias específicas y en la mat	ndo un alumno o alum	na demuestre que ha alc	anzado un desarr	ollo académico excelente, siempre que la consecu
10	FIABILIDAD DEL DOCUMENTO	mico concuerdan con o	al evnediente académico	dol quo dispono o	el Centro al que pertenece el/la alumno/a.
LOS U	atos que contiene este historiat acade	inico concuerdan con e	et expediente academico	det que dispone e	et Centro at que pertenece et/ta atumno/a.
	En	aa	de		de
	V° B° EL/LA DIREC	TOP/A			EL/LA SECRETARIO/A
	V B EL/LA DIREC	LIONA			EL/LA SECRETARIO/A
			(Sello del Centro)		
	Fdo.:				Fdo.:
11	ENTREGA DEL HISTORIAL ACADÉM	IICO DE EDUCACIÓN S	ECUNDARIA OBLIGATOR	IA	
•				1/	
Con	echa se	e ie nace entrega al/a la	a aiumno/a del historial a	cademico de Educ	cacion Secundaria Ubligatoria.
	V° B° EL/I	_A DIRECTOR/A			EL/LA SECRETARIO/A
	, ,		(Sello del Centro)		,
			(Jeans der Gentro)		
	Edo :			Edo	:





ANEXO IX.d Hoja 1 de 3

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (Enseñanzas reguladas en el Decreto __/____, de __ de _____, por el que se establece la ordenación y el currículo de Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía)

INFORME PERSONAL POR TRASLADO

	INI OKNIZ I ZIX	SONAL FOR TRASLAD	<u> </u>			
1 DATOS DE IDENTIFICACIÓN	I DEL ALUMNO O ALUMNA					
APELLIDOS Y NOMBRE:			SEXO:	MBRE MUJER		
FECHA DE NACIMIENTO:	LUGAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA:	PAÍS:	NACIONALIDAD:		
CURSO ACADÉMICO: 20 20	CURSO:	CICLO:	GRUPO):		
FECHA APERTURA DE EXPEDIENT	E EN EL CENTRO:	N° EXPTE.:	N° I.ES	COLAR:		
DOMICILIO:			CÓDIG	O POSTAL:		
LOCALIDAD:		PROVINCIA:				
NOMBRE DEL PADRE O TUTOR/A:		DNI/NIE:	DNI/NIE:			
TELÉFONO:	CORREO ELECTRÓ	CORREO ELECTRÓNICO:				
NOMBRE DE LA MADRE O TUTOR/	A:	DNI/NIE:	DNI/NIE:			
TELÉFONO:	CORREO ELECTRÓ	ÓNICO:				
2 DATOS DE IDENTIFICACIÓN	DEL CENTRO					
CENTRO:	O DE CENTRO:	DE CENTRO: PÚBLICO PRIVADO				
DIRECCIÓN:			TELÉFONO:			
LOCALIDAD:		PROVINCIA:		CÓDIGO POSTAL:		
CORREO ELECTRÓNICO:						







INFORME PERSONAL POR TRASLADO

3	RESULTADOS DE LA EVALUAC	CIÓN								
	CURSO ACTUAL (1)									
MATERIAS 1ª Evaluación 2ª Evaluación Ordinaria Observaciones (2)										
MAT	ERIAS NO SUPERADAS DE CUR	SOS ANTERIORES								
CU	RSO MATERIA									
(1) E	n el caso de que un alumno o una a	lumna se traslade antes	de la primera evaluaci	ión del primer curso se	e remitirá al nuevo centro el Informe correspondiente al					

4	APLICACIÓN DE MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES				
	Materias Medidas de atención a la diversidad y a las diferencias individuales (3) Valoración				
(3) M	3) Medidas de atención a la diversidad adoptadas (Capítulo IV)				



último año del tercer ciclo de Educación Primaria.

⁽²⁾ Observaciones relativas a: objetivos no alcanzados de modo satisfactorio, capacidades en las que el/la alumno/a destaca especialmente, esfuerzo e interés por las tareas escolares, etc.



ANEXO IX.d Hoja 3 de 3

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA INFORME PERSONAL POR TRASLADO

5	MEDIDAS DE ATENCIÓI	N A LA DIVERSIDAD Y A LAS DIFEREI	NCIAS INDIVIDUALES QUE SE ES	TIMAN NECESARIAS	
	Materias/Ámbitos	Medidas de atención a la div indi	versidad y a las diferencias viduales ⁽⁴⁾	Finalie	dad
(4) Med	didas de atención a la div	rersidad que se estiman necesarias (Capitulo IV)		
6	OBSERVACIONES SOB	BRE EL PROGRESO GENERAL DEL AF	PRENDIZAJE DEL ALUMNO O AL	JMNA	
7	LUGAR, FECHA Y FIRI	MA			
	•				
		En	a de	de 20	
		V° B° EL/LA DIRECTOR/A		EL/LA TUTOR/A	
			(Sello del Centro)		
			(Sello del Centro)		
I	Ed	la .		Edo.	





ANEXO IX.e Hoja 1 de 5

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (Enseñanzas reguladas en el Decreto_____de____por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en Comunidad Autónoma de Andalucía)

CONSEJO ORIENTADOR

1	DATOS DE IDENTIFICACIÓN	DEL ALUMNO O ALUMNA				
APELLIDOS Y NOMBRE: SE		SEXO: HOMBRE MUJER			DNI/NIE:	
FECHA APERTURA DE EXPEDIENTE EN EL CENTRO: Nº E		N° EXPTE.:		Nº I. ESCO	DLAR:	
FECH	A DE NACIMIENTO:	LUGAR DE NACIMIENTO:	PROVINCIA: PAÍS:		NACIONALIDAD:	
DOMI	CILIO:		LOCALIDAD:	PROVINCI	A:	CÓDIGO POSTAL:
TELÉ	FONO:		CORREO ELECTRÓNICO):		
2	DATOS DE IDENTIFICACIÓN	DEL CENTRO				
CENT	RO:		CÓDIGO DE CENTR	0:		PÚBLICO PRIVADO
DIRE	CCIÓN:			Т	ELÉFONO:	
LOCA	LIDAD:		PROVINCIA:			CÓDIGO POSTAL:
CORF	REO ELECTRÓNICO:					
3	CONSEJO ORIENTADOR					
de la		educativo seguido por el a	·			adoptados en las sesiones de evaluación y medidas de atención a la diversidad que se
3.1	MEDIDAS Y PROGRAMAS DI		IDAD QUE EL EQUIPO DO	CENTE PROPONE PA	RA EL PRÓXI	IMO CURSO
MEDI	DAS GENERALES Y PROGRAM	AS DE ATENCIÓN A LA DIV	VERSIDAD			
Гм∈	didas generales de atención a	la diversidad				
☐ Pro	ograma de refuerzo del aprend	lizaje (curso/materia)				
□ Pro	ograma de profundización					
☐ Pro	ograma de Diversificación Curr	icular (3º ESO)				
□ Pro	ograma de Diversificación curr	icular (4° ESO)				
MEDI	DAS ESPECÍFICAS PARA EL AL	UMNADO CON NECESIDA	DES ESPECÍFICAS DE AP	OYO EDUCATIVO (NE	AE)	
⊢Ad	aptación de acceso al currículo					
□Ad	☐ Adaptación curricular significativa					
⊢Ad	aptación curricular para el alu	mnado con altas capacid	ades intelectuales			
□Fle	Flexibilización de la escolarización para el alumnado con altas capacidades intelectuales					
□Fle	Flexibilización temporal de la escolarización para el alumnado de incorporación tardía al sistema educativo					
┌ Pro	Programa específico para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE)					







CONSEJO ORIENTADOR

APELL	DOS: NOMBRE: N° I. ESCOLAR:					
3.2	ORIENTACIONES PARA LA CONTINUIDAD DEL PROCESO EDUCATIVO/PROPUESTA DEL ITINERARIO A SEGUIR					
	El equipo docente, en función de los acuerdos adoptados en las sesiones de evaluación y de la información sobre el alumno o alumna, informará al nuevo equipo docente sobre aspectos relevantes para la continuidad del proceso educativo, y en su caso, el itinerario a seguir para el próximo curso.					
	MENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 1º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO					
Orien	raciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo					
RECO	MENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 2º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO					
┌ ci	clo Formativo de Grado Básico					
┌ Pi	ograma Específico de Formación Profesional Básica (NEE)					
┌ Pi	ograma de Diversificación Curricular: Informe de idoneidad					
Orien	caciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo					
RECO	MENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 3º ESO EN EL SIGUIENTE CURSO					
┌ ci	clo Formativo de Grado Básico					
☐ Pi	ograma Específico de Formación Profesional Básica (NEE)					
┌ Pi	ograma de Diversificación Curricular : Informe de idoneidad					
Orien	caciones del equipo docente para la continuidad del proceso educativo					
RECO	MENDACIONES PARA EL ALUMNADO DE 4º ESO SOBRE EL ITINERARIO A SEGUIR EN LAS ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS					
Гв	achillerato de Ciencias y Tecnología					
Гв	achillerato de Humanidades y Ciencias Sociales					
Гв	achillerato de Artes					
Гв	achillerato General					
┌ ci	clo Formativo de Grado Básico					
Гс	iclo Formativo de Grado Medio					
☐ PI	ograma Específico de Formación Profesional Básica (NEE)					
Otras	opciones/especificar					
3.3	OBSERVACIONES PARA EL TRÁNSITO A ENSEÑANZAS POSTOBLIGATORIAS					







CONSEJO ORIENTADOR

APELLIDOS: NOMBRE: N° I. ESCOLAR

4.		INFORME DEL GRADO DE ADQUISICIÓN DE LAS COMPETENCIAS	APRECIACIÓN DEL GRADO DE ADQUISICIÓN (1)
		CCL1.	
Competencia en comunicación lingüística.		CCL2.	
		CCL3.	
coman	nederon inigaistica.	CCL4.	
		CCL5.	
		CP1.	
Compe	etencia plurilingüe.	CP2.	
		CP3.	
		STEM1.	
Compe	etencia matemática y	STEM2.	
compe	etencia en ciencia,	STEM3.	
tecnol	ogía e ingeniería.	STEM4.	
		STEM5.	
		CD1.	
		CD2.	
Compe	etencia digital	CD3.	
		CD4.	
		CD5.	
		CPSAA1	
_		CPSAA2.	
Compe v de ar	etencia personal, socia orender a aprender.	CPSAA3.	
y ac ap	orender a aprender.	CPSAA4.	
		CPSAA5.	
		CC1.	
Comp	otonoja ojudadana	CC2.	
Compe	etencia ciudadana.	CC3.	
		CC4.	
		CE1.	
Compe	etencia emprendedora	CE2.	
		CE3.	
		CCEC1.	
	etencia en conciencia y	CCEC2.	
expres	esión culturales.	CCEC3.	
		CCEC4.	

⁽¹⁾ Se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB).





ANEXO IXe Hoja 4 de 5

5	INFORMACIÓN SOBRE LA INCORPORACIÓN A FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA O PROGRAMA ESPECÍFICO DE FORMACIÓN PROFESIONAL (NEE) (1)
	mplimentar solo en el caso del alumnado que se propone para cursar Ciclo Formativo de Grado Básico o Programa Específico de Formación Profesional (NEE)
5.1	PERFIL DEL ALUMNO O ALUMNA
☐ Alı	umnado NEAE
Гна	a repetido curso en la etapa de Educación Primaria
Гна	a repetido curso en la etapa de Educación Secundaria Obligatoria
Гна	a agotado las posibilidades de repetición de curso en la etapa
Гси	imple los requisitos establecidos en la normativa de aplicación
5.2	MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD ADOPTADAS DURANTE SU ESCOLARIZACIÓN
MEDIE	DAS Y PROGRAMAS GENERALES DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
□Pro	ograma de refuerzo del aprendizaje (curso/materia)
□Pro	ograma de Diversificación Curricular (3º ESO)
□Pro	ograma de Diversificación Curricular (4º ESO)
MEDIC	DAS ESPECÍFICAS PARA EL ALUMNADO CON NECESIDADES ESPECÍFICAS DE APOYO EDUCATIVO (NEAE)
☐ Ad	laptación de acceso al currículo
☐ Ad	laptación Curricular Significativa (curso/materia)
Otras	medidas específicas aplicadas
VALO	RACIÓN DE LAS MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD
5.3	INFORMACIÓN A LA FAMILIA
	han suscrito compromisos educativos con las familias o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o alumna
	tha informado a las familias o personas que ejerzan la tutela legal del alumno o alumna
5.4	JUSTIFICACIÓN DE LA PROPUESTA
 	1





ANEXO IXe Hoja 5 de 5

EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

CONSEJO ORIENTADOR

APELL	DOS: NOMBRE:	N° I. ESCOLAR:	
6	LUGAR, FECHA Y FIRMA		
	En	, a de	de 20
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A	(Sello del Centro)	EL/LA TUTOR/A
	Fdo.:		Fdo.:





ANEXO X

	VALUACIÓN DEL PROCESO DE APF l Decreto/ de de ndalucía)						a en la
	CERTIFICACIÓN DE ESTU	DIOS CURSADOS	EN EDUCACIÓN SI	ECUNDARIA OBI	LIGATORIA		
D./Dña							
Secretario/a del centro		con código	, de	la localidad de	2	provin	cia de
	,						
CERTIFICA:							
	os que a continuación se expresan				scolar	, ha cursad	o, cor
1	ESCOLARIZACIÓ	N EN LA ETAPA DE	EDUCACIÓN SEC	UNDARIA OBLIG	GATORIA		
FECHA DE COMIENZO:							
FECHA DE FINALIZACIÓN:							
CUMPLIMENTAR PARA CADA C	LIDSO ACADÉMICO						
	TENIDAS EN LAS DISTINTAS MATEI	RIAS					
CENTRO:		CÓDIGO	DEL CENTRO:				
CURSO:DE EDUCAC	CIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA A	AÑO ACADÉMICO 2	20_/20_				
	MATERIAS		Convocato	ria Ordinaria	Prueba	s o actividades personalizad	das
			Calif	cación		Calificación	
Ha superado todas las materi currículo de la en la Comunid APELLIDOS:	as de la etapa de conformidad coi ad Autónoma de Andalucía. S NOMBRE:	ií NO	el Decreto/	, dede	, por el que	se establece la ordenación	n y el
3.	INFORME DEL GRADO DE ADQUI	SICIÓN DE LAS CO	MPETENCIAS	A	PRECIACIÓN DE	L GRADO DE ADQUISICIÓN	۱ (1)
'		CCL1.					
Competencia en		CCL2.					
comunicación lingüística.		CCL3.					
		CCL4.					
		CCL5.					
Competencia plurilingüe		CP1.					
Competencia plurilingüe.		CP2.					
Competencia matemática y		STEM1.					
competencia en ciencia,		STEM2.					





	STEM3.	
	STEM4.	
tecnología e ingeniería.	STEM5.	
	CD1.	
	CD2.	
Competencia digital	CD3.	
	CD4.	
	CD5.	
	CPSAA1	
Competencia percapal cocial	CPSAA2.	
Competencia personal, social y de aprender a aprender.	CPSAA3.	
	CPSAA4.	
	CPSAA5.	
	CC1.	
Competencia ciudadana.	CC2.	
	CC3.	
	CC4.	
	CE1.	
Competencia emprendedora.	CE2.	
	CE3.	
	CCEC1.	
Competencia en conciencia y	CCEC2.	
expresión culturales.	CCEC3.	
	CCEC4.	

⁽¹⁾ Se expresarán mediante los siguientes términos: Insuficiente (IN), Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), Sobresaliente (SB).

4	LUGAR, FECHA Y FIRMA
	En de de de
	V° B° EL/LA DIRECTOR/A EL/LA SECRETARIO/A (Sello del centro)
	Fdo.:

